

Министерство
образования и
науки Украины



Таврический национальный
университет им. В. И. Вернадского

Философский факультет

ФИЛОСОФИЯ

Программа кандидатского экзамена
по философии

для аспирантов и соискателей
нефилософских специальностей

Симферополь
2007

Ученый совет философского факультета
Таврического национального университета им. В. И. Вернадского от
(протокол № 3)

Шоркин А.Д., Кальной И.И., Коротченко Ю.М., Лазарев Ф.В., Нефедев С.Н., Цветков А.П.

Философия. Программа кандидатского экзамена по философии для аспирантов и соискателей нефилософских специальностей. Таврический национальный университет им. В. И. Вернадского. Философский факультет. – Симферополь: Изд. ТНУ им. В. И. Вернадского, 2006 г. – 46 с.

Содержание курса «Философия» соответствует Программе кандидатских экзаменов по философии для аспирантов и соискателей нефилософских специальностей, утвержденной Министерством образования и науки Украины.

Ответственный за выпуск - доктор философских наук, профессор Шоркин А.Д.

Рецензенты:

Воеводин А. П., доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой философии культуры и культурологии Восточно-Украинского национального университета им. Даля

Чемшит А.А. доктор политических наук, профессор, заведующий кафедрой философских и социальных дисциплин Севастопольского государственного технического университета

Программа рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета философского факультета (протокол №3) и рекомендована для издания в ТНУ им. В. И. Вернадского.

Шоркин А.Д., Кальной И.И., Коротченко Ю.М., Лазарев Ф.В., Нефедев С.Н.,
Цветков А.П.

Введение

Основной целью курса является активизация уже имеющихся базовых знаний по философии, философский анализ общенаучных проблем, а также вопросов по естественнонаучной и гуманитарной специализации соискателей.

Этой цели подчинено построение курса, последовательно включающего в себя такие разделы:

- а) введение в философию;
- б) специальные разделы философского знания, в которых рассматриваются базовые проблемы философской теории;
- г) философские проблемы естественнонаучного и гуманитарного знания.

Задачи курса:

- освещение общепhilosophической проблематики;
- ознакомление аспирантов и соискателей с методологией современного научного исследования;
- формирование и закрепление знаний относительно современной научной картины мира;
- обеспечение условий и возможности самостоятельной подготовки аспирантов и соискателей к сдаче кандидатских экзаменов;
- учёт их профессиональной компетентности и персонального интереса к углубленному изучению тех или иных разделов и тем;

Указанные цель и задачи определили выбор составителями списка рекомендуемой литературы, включающей основные первоисточники, учебники и учебные пособия, в целом отражающие содержание соответствующих тем.

Раздел I. Общая тематика для всех специальностей

Тема 1. Предмет философии и его структура

1. Мироззрение и его структура.

Природа мировоззренческих вопросов. Мировоззренческая потребность как потребность в общей ориентации, самовыражении и самоопределении человека в мире, в окружающей его социальной и природной среде. Понятие мировоззрения. Структура мировоззренческого сознания. Место и предназначение человека в мире. Исторические типы мировоззрения. Два уровня мировоззренческого сознания – обыденно-практический и мыслительный. Их соотношение. Мифологическое мировоззрение и его основные черты. Специфика религиозного мировоззрения. Научное мировоззрение, его особенности и ограниченность. Функции философского мировоззрения.

2. Условия возникновения философии, ее назначение и основные функции.

Исторические предпосылки и условия возникновения философии. Философия как форма духовной культуры и специфический тип знания. Философия – «живая душа культуры». Значение философии в современную эпоху. Мировоззренческая, методологическая и социокультурная функции философии. Способы функционирования философского сознания.

3. Базовые проблемы философии, их исторические трансформации.

Содержание и специфика базовых проблем философии, их метафизический универсальный и практический характер. Семь ключевых проблем философии, их развитие и историческая трансформация. Споры вокруг «основного вопроса философии». Ведущие темы философствования в философии XX века.

4. Предмет философии и его эволюция. Отношения философского и конкретно-научного знания.

Специфика предмета философии по сравнению с предметом частных наук. Определение предмета философии мыслителями Древнего мира. Проблема предмета философии в Новое время. Гегель о предмете философии как науке о разуме, постигающем самого себя. Концепции марксизма, позитивизма и прагматизма о природе философского знания. Проблема предмета философии в философских исканиях XX века. Философия и наука. Сциентизм и его эволюция.

5. Классические философские направления.

Истоки и причины философского плюрализма в истории мыслительной культуры. Основные школы и течения в античном мире. Конфронтация реализма (платонизма) и номинализма в средневековой философии. Материализм и идеализм, рационализм и сенсуализм в фило-

софии Нового времени. Немецкая классическая философия и ее представители. 19 век: позитивизм, прагматизм и философия жизни.

6. Современные философские направления.

Социокультурные истоки возникновения экзистенциализма. Экзистенциалистские школы в Германии, России и Франции. Возникновение и основные идеи философской антропологии. Неопозитивизм и его эволюция. Постпозитивизм и постмодернизм. Герменевтика и ее методологическая роль в гуманитарных науках. Основные вехи развития марксистской мысли XX века.

7. Способы и особенности философствования.

Проблема метода в философии. Понятие философского дискурса. Исторические типы и способы философствования – удивление, ирония, афористика, мудрствование, диалектика, аналитико-критическая рефлексия, феноменология, герменевтика, интервальная методология.

Литература к теме 1.

1. Хайдеггер М. Что это такое - философия? //Вопросы философии, 1993. - № 8.
2. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. - М., 1992.
3. Виндельбанд В. Что такое философия? //Виндельбанд В. Избранное. Дух и история. - М., 1995.
4. Ясперс К. Введение в философию. //Философские науки, 1993. - № 4-6.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991.
6. Лазарев Ф.В. Философия в контексте современной культуры: от плюрализма к монизму. //Ученые записки ТНУ им. В.И.Вернадского, 2000. - № 13 (52). - С. 16-28.
7. Кальной И.И. Философия. - Симферополь, 2002.
8. Лазарев Ф.В., Трифонова М.К. Философия. - Симферополь, 2003.
9. Хрестоматия по истории философии. В 2-х ч. - М., 1994.

Тема 2. Философская онтология

1. Проблема бытия и небытия.

Бытие как исходная категория и проблема философии античного мира (Фалес, Парменид, Платон и др.). Диалектика бытия и небытия. Понятие становления. Проблема жизни и смерти, памяти и забвения в культуре.

2. Концепции бытия и его строения. Неисчерпаемость, многомерность и целостность бытия.

Понятие философской онтологии, ее категории, типы и уровни реальности. Основные модели бытия в истории философии:

а. Поиск первоначала мира (Фалес, Гераклит, Демокрит и др.);

в. Модели бытия в контексте соотношения единого и многого (монизм, плюрализм, дополнительность, интервальность, ризоматичность).

Современные представления о строении бытия. Понятие многомерности мира и методология его постижения.

3. Изменчивость бытия как способ его существования.

Диалектика изменчивости и устойчивости. Модели соотношения изменчивости и устойчивости в трудах древнегреческих философов (Гераклит, Парменид, Демокрит, Платон, Аристотель). Парадоксы Зенона и их эвристическая роль в развитии философской и научной мысли. Понятие движения в физике.

4. Модели развития бытия; метафизическая, диалектическая, синергетическая.

Проблема развития в философской мысли. Метафизические и диалектические концепции развития. Марксистское учение о развитии: три закона диалектики. Понятие прогресса в европейской философии 18-20 вв. Идея развития в биологии и социальных науках. Синергетическая модель развития.

5. Научная картина мира и ее эволюция.

Соотношение философской и научной картины мира. Возникновение классической механической картины мира в 17-18 вв., ее основные идеи и категории. Электродинамическая и синергетическая картины мира в XX в. картина мира и понятие многомерности: современные подходы.

6. Пространство и время как реальность и способы ее описания.

Проблема пространства и времени в истории философии. Физическое, биологическое, социальное и психологическое время. Пространство и время как категории культуры. Классическое учение о пространстве и времени в физике. Релятивистские представления о пространстве и времени в современной науке.

Литература к теме 2.

1. Гартман Н. Старая и новая онтология. //Историко-философский ежегодник. - М., 1998.
2. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. - М., 1987.
3. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западно-европейской философии. - М., 1985.
4. Лазарев Ф.В., Грифинова М.К. Структура познания и научная революция. - М., 1980.
5. Гиренок Ф.И. Ускользящее бытие. - М., 1994.
6. Чанышев А.Н. Трактат о небытии. //Вопросы философии, 1990. - № 10.

7. Лазарев Ф.В. Философские модели реальности. //Культура народов Причерноморья. - Симферополь, 2000. - № 13. - С. 157-161.
8. Кальной И.И. Философия. - Симферополь, 2002.
9. Лазарев Ф.В., Трифонова М.К. Философия. - Симферополь, 2003.

Тема 3. Философия человека

1. Биологические и социокультурные факторы антропогенеза

Человек как проблема философии. Историко-философский анализ сущности человека.

Ойкумена как условие процесса антропогенеза. Переход от биологической популяции к социальной общности людей. Труд и язык как атрибуты становления человеческого «Я».

Протокультура, ее становление и развитие. Формирование культуры страха, и познания. Способность культуры к собственному воспроизводству и превращение ее в социокультурный фактор антропогенеза.

2. Человек как целостность биологического, социального и духовного. Индивид, личность, индивидуальность.

Триединство человеческого. Проявление и взаимосвязь воли к жизни, воли к власти над другими и воли к власти над собой. Единство чувств, рассудка и разума. Сущностные силы человека.

Деятельность, общение и коммуникации как факторы социализации человека. Опыт глубинного общения как возможность формирования духовного мира человека.

3. Потребности и интересы, их классификация.

Потребности человека как внутренний возбудитель активности человека, условие его жизнедеятельности. Классификация потребностей.

Интерес как выражение потребности человека. Классификация интересов по разным основаниям.

Жизнедеятельность как способ бытия человека и как средство осуществления его интересов и удовлетворения его потребностей.

4. Понятие ценности, формирование идентичностей.

Аксиология как учение о ценностях. Варианты определения понятия «ценность» в философии Р. Лотце и В. Виндельбанда, Г. Риккерта и Ф. Ницше, М. Шелера и Н. Гартмана.

Ценности и их онтологические основания человека. Жизнь и свобода, равенство и справедливости как базовые ценности «косового» человека.

Механизм социализации. Формирование идентичностей. Феномен «массовой патологии идентичности».

Ценности и ценностные ориентиры, их обусловленность.

Свобода как условие бытия человека. Воля, свобода и ответствен-

Свобода как состояние человека, способность его действовать в соответствии со своими интересами и целями. Понимание свободы в истории философии. Свобода и ее обусловленность.

Свобода как структурный элемент психики человека, определяющий путь к выбору цели деятельности и мобилизации (демобилизации) ее осуществления.

Свобода «от» и свобода «для». Свобода и ответственность. Отчуждение человека и феномен «бегства» от свободы.

Смысл жизни как предмет практической философии.

Смысл жизни как ценностный мировоззренческий ориентир бытия человека. Мера субъективного и объективного в смысле жизни. Взаимосвязь смысла жизни и цели жизни, образа жизни, стиля поведения в жизни и стиля ухода из жизни.

Смысл жизни и его обусловленность, мера проявления и мера осуществления.

7. Проблема смерти и бессмертия. Понятие пограничной ситуации.

Смерть как естественное прекращение жизни организма, распад его структуры, приостановление обменных процессов.

Смерть как проблема философии. Ее неоднозначное толкование. Биофилия и некрофилия. Пограничная ситуация.

Литература к теме 3

1. Августин Аврелий. Исповедь. М., 1991.
2. Аристотель. О душе // Аристотель. Сочинения: В 4 т. Т. 1 М., 1975.
3. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1992.
4. Бахтин М. М. Философия поступка // Философия и социология техники. Ежегодник. 1984—1985. М., 1986.
5. Бердяев Н. А. О назначении человека. М., 1993.
6. Бердяев Н. А. Философия свободы. Смысл творчества. М., 1989.
7. Бубер М. «Я» и «Ты». М., 1993.
8. Валла Л. Об истинном и ложном благе. О свободе воли. М., 1989.
9. Гайденко П. П. Парадоксы свободы в учении Фихте. М., 1990.
10. Гегель Г. Феноменология духа. СПб., 1992.
11. Григорьян Б. Т. Человек, его положение и призвание. М., 1986.
12. Ефимов Ю. И. Философские проблемы антропосоциогенеза. Л., 1981.

13. Здравомыслов А. Г. Потребности. Интересы. Ценности. М., 1986.
14. Здравомыслов А. Г. Социология конфликта. М., 1995.
15. Иванов В. П. Человеческая деятельность, познание, искусство. Киев, 1979.
16. Каган М. С. Мир общения. М., 1998.
17. Каган М. С. Человеческая деятельность. М., 1974.
18. Казначеев В. П., Спириин Е. А. Космопланетарный феномен человека. Новосибирск, 1991.
19. Кальной И. И. Отчуждение: истоки и современность. Симферополь, 1990.
20. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
21. Кон И. С. В поисках себя. М., 1984.
22. Кон И. С. Открытие «Я». М., 1978.
23. Лаврин А. Хроники Харона. Энциклопедия смерти. М., 1993.
24. Леви-Строс К. Первобытное мышление. М., 1994.
25. Марков Б. В. Философская антропология. СПб., 1997.
26. Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 г. // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 42.
27. Монтень М. Опыты. М., 1992.
28. О человеческом в человеке. М., 1991.
29. Паскаль Б. Мысли. СПб., 1994.
30. Проблемы человека в западной философии. М., 1988.
31. Психоанализ и науки о человеке. М., 1996.
32. Смысл жизни. Антология. М., 1994.
33. Смысл жизни. Диалог мировоззрений. Н. Новгород, 1992.
34. Степин В. С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
35. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. М., 1987.
36. Феномен человека: Антология. М., 1993.
37. Франк С. Л. Смысл жизни // Духовные основы общества. М., 1993.
38. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
39. Фромм Э. Анатомия человеческой деструктивности. М., 1994.
40. Фромм Э. Бегство от свободы. М., 1990.
41. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Кн. 1, 2. М., 1991, 1994.
42. Шелер М. Положение человека в космосе // Шелер М. Избранные произведения. М., 1994.
43. Шопенгауэр А. Свобода воли и нравственность. М., 1992.

Тема 4. Феноменология

1. Знание, его атрибуты и сферы

Знание как многомерный феномен. Сознание и психика: взаимозависимость философского и психологического дискурсов. Сознание и мозг. Память, воля, вера и знание как базисные характеристики сознания. Интенциональность психики человека. Сознание и деятельность. Структура сознания. Уровни сознания. Изменённые состояния сознания. Существование сознания в «диалогическом режиме». Рефлексивность как фундаментальная функция сознания. Сознание и самосознание. Антропосоциогенез и исторические условия формирования сознания. Основные философские концепции сознания. Обыденный и теоретический уровни сознания. Философия, идеология и феномен «массового сознания». Формы общественного сознания: политика, право, религия и др. «Общественное сознание» и индивидуальное сознание: проблема взаимосвязи Сознание и стратегии власти. Сознание и мораль.

2. Образное и вербальное мышление.

Общая характеристика отражения. Особенности и формы психического отражения. Ощущение, восприятие и представление Вербальное мышление. Понятие, суждение, умозаключение как формы вербального мышления. Язык, речь, письмо и сознание. Дискурс, нарратив и фрейм как измерения языкового сознания.

3. Бессознательное, его место в психике человека.

Общая структура психики человека. Место бессознательного в психике. Значение бессознательных структур.

4. Природа креативности

Сущностные характеристики творчества. Структура творческой деятельности. Взаимодействие сознательных и бессознательных структур в творчестве.

5. Интеллектуальное и эмоционально-оценочное мировосприятие: проблема взаимодополнительности.

Сущность интеллектуального мировосприятия. Границы разумного постижения мира. Эмоционально – оценочное мировосприятие, его особенности. Целостное мировосприятие как синтез интеллектуального и оценочного.

Литература

1. Аверинцев С.С. Два рождения европейского рационализма. // ВФ, 1989, № 3.
2. Адлер А. Практика и теория индивидуальной психологии. М., 1995.

3. Библер В.С. Мышление как творчество. М., 1975.
4. Гарнцев М.А. Проблема самосознания в западноевропейской философии. М., 1987.
5. Гроф С. За пределами мозга. М., 1992.
6. Гроф С. Области человеческого бессознательного. М., 1992.
7. Гроф С. Путешествие в поисках себя. М., 1994.
8. Дубровский Д.И. Проблема идеального. М., 1983.
9. Иванов А.В. Сознание и мышление. М., 1994.
10. Ильенков Э.В. Проблема идеального. // ВФ, 1979, № 6-7.
11. Мамардашвили М.К. Сознание как философская проблема. // ВФ, 1990, № 10
12. Молчанов В. Парадигмы сознания и структуры опыта // Логос, № 3. М., 1992.
13. Налимов В.В. Спонтанность сознания. М., 1989.
14. Налимов В.В., Дрогалкина Ж.А. Реальность нереального. М., 1995.
15. Пиаже Ж. Избранные психологические труды. М., 1994.
16. Проблема сознания в современной западной философии. М., 1989.
17. Свасьян К.А. Феноменологическое познание. Ереван, 1987.
18. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989.
19. Юнг К.Г. Психология бессознательного. М., 1994.

Тема 5. Эпистемология (12 ч.).

1. Субъект, объект и условия познания как базовые элементы познавательного отношения.

Предмет и задачи эпистемологии (теории познания). Понятие субъекта познания, эволюция этого понятия в истории философии. Субъект познания в контексте современной научной практики. Объект познания, типы объектов познания и их специфика. Понятие «условия познания» как единства средств познания и познавательной позиции субъекта как конкретной интеллектуальной перспективы видения реальности в рамках той или иной познавательной задачи. Основные характеристики «познавательной позиции» субъекта познания.

2. Фундаментальные принципы эпистемологии.

Ключевые категории и модели познания. Основные допущения и принципы эпистемологии:

- Принцип объективности;
- Принцип познаваемости мира;
- Принцип практической обусловленности познания;
- Принцип творческой активности субъекта познания
- Принцип социокультурной детерминации познавательной деятельности людей.

3. Деятельность, ее структура, познание как деятельность.

Деятельность как философская категория. Структура деятельности (субъект деятельности, объект, средства, цель, продукт). Деятельность и творчество. Практика и творчество. Деятельность людей – мощнейший образующий фактор современной цивилизации. Познание как деятельность, активный характер субъекта в познании. Деятельность и коммуникация.

4. Чувственное познание и его форма.

Чувственное познание как непосредственная связь сознания с объективной реальностью. Проблема гносеологического статуса ощущений в истории философии. *Восприятие* как непосредственное отражение с помощью органов чувств, свойств предмета, взятых как целое. Свойства восприятия (константность, альтернативность и др.). *Представление* как форма познания. Информационная основа чувственного познания. Субъект, объект и информационный посредник как элементы познавательной ситуации.

5. Рациональное познание и его формы.

Сущность разума как органа познания. Понятие – исходная клеточка рационального способа постижения реальности. Типы определения *понятий* в современной науке. Мышление и язык. Суждение, его структура и роль в познании. Умозаключение и его виды. Гипотеза, научная теория, гипотетико-дедуктивная модель теории. Надтеоретические формы познания – научная парадигма, стиль мышления и т.п. Диалектика чувственного и рационального в познании. Эмпирическое и теоретическое.

6. Понятие истины, проблема критериев истины.

Философские концепции истины - классическая ("корреспондентная"), прагматическая, когерентная, марксистская, постмодернистская, интервальная. Современные подходы к понятию истины: отказ от идеи субъекта как "абсолютного наблюдателя" и переход к принципу равноправия любых познавательных позиций и любых интеллектуальных перспектив видения объектов познания. Объективность, абсолютность и относительность истины. Конкретность и интервальность истины, истины и правды. Проблема критериев истины в истории философии.

Литература к теме 5.

1. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. - М., 1980.
2. Теория познания. В 4-х т. Т.2. Социокультурная природа познания. - М., 1991.
3. Хилл Т. Современные теории познания. - М., 1965.
4. Полани М. Личностное знание. - М., 1985.
5. Флоренский П.А. Столп и утверждение истины. //Сочинения в 2-х т. Т.1. - М., 1990.

6. Лазарев Ф.В., Кураев В.И. Точность, истина и рост знания. - М., 1988.
7. Рассел Б. Человеческое познание. - М., 1957.
8. Лазарев Ф.В., Литтл Брюс А. Современная эпистемология: дух и проблемы. - Симферополь, 1999.
9. Лазарев Ф.В., Вилесов Ю.Ф. Введение в современную теорию познания. - Симферополь, 2000.
10. Кальной И.И. Философия. - Симферополь, 2002.
11. Лазарев Ф.В., Трифонова М.К. Философия. - Симферополь, 2003.

Тема 6. Философия науки

1. Наука: система знания, институт производства нового знания, социальный институт

Понятие науки. Наука как важнейшая форма познания в современном мире. Специфика науки как способа рационального постижения мира. Наука как деятельность, социальный институт и система знания. Формы рефлексивного осмысления научного познания: теория познания, методология и логика науки. Проблемное поле философии науки. Научное и вненаучное познание. Специфика научного познания. Роль науки в жизни современного общества и в формировании личности. Эволюция организационных форм науки. Наука как система фундаментальных и прикладных исследований. Феномен социального заказа и стратегия научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок Академическая, отраслевая и вузовская наука: цели, задачи и перспективы развития. Наука и образование. Школы в науке. Проблема преемственности и смены поколений в научном сообществе. Наука в современной Украине. Ученые в организациях. Понятие научного сообщества. Стратификационная структура научного сообщества и проблема «научной демократии». Научная иерархия и феномен элиты в науке. Социальная мобильность и изменение статуса ученого в современном обществе.

2. Обыденное и научное знание. Критерии научности.

Понятие знания. Понятие научного знания, его критерии. Прото-научное, научное, паранаучное знания. Соотношение обыденного и научного знания.

3. Общенаучные подходы и методы научного знания.

Анализ, синтез, индукция и дедукция как общелогические приемы научного познания. Системно-структурный, структурно-функциональный, сравнительный, сравнительно-исторический, диалектический, синергетический подходы в науке. Аксиоматический, гипотетико-дедуктивный методы, метод формализации в научном познании.

Структура научного знания, его эмпирический и теоретический

эмпирический и теоретический уровни научного познания, их соотношение. Структура эмпирического исследования. Понятие научной дисциплины. Специфика эмпирических исследований и закономерностей.

Тема научного факта. Методологические требования к науке, измерению, эксперименту.

Понятие научного факта. Научный факт как форма эмпирического знания. Подтверждаемость научного факта, понятие верификации. Факторы, определяющие достоверность фактического знания. Наблюдение, измерение, эксперимент как эмпирические методы научного познания. Факторы, определяющие точность эмпирических методов.

6. Теория как высшая форма научного знания, ее строение.

Определение научной теории. Виды научных теорий. Теории содержательные и формальные. Теория как высшая форма организации научного знания, ее строение. Эмпирический и теоретический уровни научной теории. Понятия объекта научной теории. Конкретные и абстрактные объекты научной теории. Роль абстракций и идеализаций при построении научной теории. Понятие идеального объекта. Статус идеальных объектов в научной теории.

7. Методы теоретического и эмпирического исследования.

Эмпирические методы в научном познании: наблюдение, измерение, эксперимент. Теоретические методы: аксиоматизация, формализация и др. Соотношение эмпирических и теоретических методов в научном исследовании.

8. Место и значение методологии в структуре научного знания.

Понятия метода и методологии. Специфика философско-методологического анализа науки. Статус и функции общенаучной методологии познания. Проблема обоснования научного знания. Теория и метатеория. Построение метатеории как обоснование исходной теории. Метатеоретические принципы обоснования дедуктивных форм научного знания: независимости исходных средств вывода, непротиворечивости, полноты, разрешимости.

9. Методологические особенности гуманитарного, социального и естественнонаучного знания.

Гуманитарное, социальное, естественнонаучное знание в системе научного знания. Инвариантные и специфические характеристики гуманитарного, социального и естественнонаучного знания. Современные тенденции к интеграции и синтезу научного знания.

10. Кумулятивные и экстерналистские факторы развития научного знания.

Кумулятивные и антикумулятивные теории научного прогресса. Проблемы рациональной реконструкции динамики научного знания и системная природа научного прогресса.

11. Понятия парадигмы и научно-исследовательской программы.

Определение и структура научной парадигмы. Понятие научно-исследовательской программы.

12. Генезис и перспективы научно-технической цивилизации

Генезис и социодинамика техносферы. Человек в техносфере. Становление техноструктуры XXI века. Глобализация технических систем. Понятие научно-технической цивилизации. Проблема оценки экономических, социокультурных и социэкологических последствий развития техники. Информационно-компьютерная революция в ракурсе философско-методологического анализа.

13. Место науки в современной научно-технической цивилизации.

Основные черты современной науки: разветвленность структуры, интегративность, техническая оснащенность, теоретический фундаментализм. Наука в системе государства: наука и политика. Современная наука и глобальные проблемы человечества.

14. Наука и нравственность. Профессиональная этика ученого.

Социальные ценности и нормы научного этоса. Амбивалентность научного сознания. Проблемы мотивации и признания в науке. Возможности и границы науки. Творческая свобода и социальная ответственность ученого. Этика науки и ее роль в становлении современного типа научной рациональности. Социальный контроль

Литература к теме 6.

1. В.А. Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М., 1994.
2. Хьюбнер К. Критика научного разума. М., 1994.
 3. Петров М.К. Социально-культурные основания развития современной науки. М., 1992.
 4. Свасьян К.А. Становление европейской науки. Ереван, 1990.
 5. Ильин В.В., Калинин А.Т. Природа науки. М., 1985.
 6. Философские проблемы естествознания. М., 1985.
 7. Башляр Г. Новый рационализм. М., 1987.
 8. Шредингер Э. Мое мировоззрение. // ВФ, 1994, № 9.
 9. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
 10. Кун Т. Структура научных революций. М., 1979.
 11. Лакатос И. Фальсификация и методология исследовательских программ. М., 1995.
 12. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
 13. Розов М.А. Проблемы эмпирического анализа научных знаний. Новосибирск, 1977.
 14. Проблемы методологии постнеклассической науки. М., 1992.

Тема № 7 Социальная философия

1. Понятие общества и его структуры. Типы обществ.

Общество как исторически сложившаяся совместная жизнедеятельность людей. Общество как звено, связующее природу и человека.

«Природа, - общество, - человек» как объект социальной философии. Природа – как предпосылка становления и условие развития общества. Сравнительный анализ натурфилософии античности и философии природы XXI века. Структурная организованность природы. Взаимосвязь природы и общества. Концепция географического детерминизма и парадигма «человеческой исключительности». Ойкумена как «диалог» природы и общества, как пространство природы, заселенное людьми.

Способ существования общества, форма его проявления и форма его осуществления. Типы обществ.

1. Проблема общественного прогресса и его критериев.

Общественный прогресс как проблема философии. Прогресс общества и его обусловленность социокультурной парадигмой.

Общественное производство как органическое единство структурно-организованных сфер деятельности людей, обеспечивающих становление и развитие человека и его отношений к миру в системе «природа – общество – человек». Структура общественного производства, его основные сферы. Типы обществ. Критерии общественного прогресса.

2. Понятия культуры и цивилизации. Поликультурализм.

Культура - (от. лат. cultura – возделывание, обработка, воспитание).

Культура как специфический способ освоения мира, представленный в процессах и результатах труда, в системе общественных норм и учреждений, в духовных ценностях и совокупности общественных отношений.

Цивилизация - ступень развития общества для которой характерна доминирование репродуктивной деятельности и особый тип менталитета человека с ориентацией на комфорт и потребление. Цивилизация как репродукция культуры, ее форма.

Культура и цивилизация, их проблемная взаимосвязь.

3. Основные концепции исторического процесса.

Философия истории и ее критическая направленность с ориентацией на реанимацию истории как Учителя жизни.

Основные концепции исторического процесса от А. Августина до К. Ясперса.

Мировая история человечества и региональная история, их взаимосвязь.

4. Глобальные проблемы современности и перспективы человечества.

Деятельность Римского клуба. Специальные сессии генеральной Ассамблеи ООН 1992 и 1997 годов. Итоговый документ и его декларативность. Необходимость коэволюции как новой парадигмы развития системы «природа - общество - человек».

5. Общество и личность. Востребованность и отчуждение личности.

Общество и личность. Духовный мир общества и духовный мир человека. Роль личности в истории. Востребованность и отчуждение личности. Одномерный человек или общественная функция. Феномен отчуждения. Условия персонализации общественных отношений и деперсонализации личности.

6. Природа власти. Институты политики и права.

Власть как насилие. Власть как условие становления и развития общества. Нормативная «пирамида» социальной регуляции.

Естественное и позитивное право, их сравнительный анализ. Государство и гражданское общество. От власти авторитета к авторитету власти. Перманентный кризис власти государства. Трансформация бюрократии в бюрократизм.

7. Государство и гражданское общество.

Государство и гражданское общество как вертикаль власти и горизонталь коммуникации, как форма выражения системы координат общественного развития.

4
М
жданское общество как оппонент государства и оптимальная
представления базовых ценностей права: жизни и свободы, фор-
ва в справедливости. Идея гражданского согласия в
сфере жизни общества.

Общество и человек в глобализирующемся мире. Современ-
ные Технологии.

Эпохи модерна. Переход к информационному общест-
ответа на исторический вызов. Новая форма ра-
ности. Блеск и нищета масс – медиа.
виртуальность и виртуальная реальность. Потребности и инте-
ресы общества переходного периода. Иметь или быть. Анатомия челове-
ческой активности. Торжество некрофилии.

Экономика и политика, их взаимосвязь.

Индустриальное общество и торжество формулы: «Товар – деньги
- капитал». Политика как концентрированное выражение экономики.
Политические отношения как логическое развитие экономических от-
ношений.

Рыночный либерализм Ф. фон Хайека, Л. Эрхарда и М. Фридмена.
Ставка на правовое государство.

21. Геополитические реалии: тенденции глобализма и регионализма в
современном мире.

Кризис классического либерализма. Новые модели солидарности.

3. Бжезинский о выборе и Хантингтон С. о столкновение цивили-
заций и преобразовании мирового порядка.

Глобальное сообщество: новая система координат (подходы и
проблемы).

Литература к теме 7.

10. Анисимов С. Ф. Духовные ценности: производство и по-
требление. М., 1988.
11. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии
// Вебер М. Избранные сочинения. М., 1990.
12. Вернадский В. И. Биосфера и ноосфера. М., 1989.
13. Волков А. И. Человеческое измерение прогресса. М., 1990.
14. Геде А. Постистория? // Общество и культура: проблемы
множественности культур. М., 1988.
15. Гердер И. Г. Идея к философии истории человечества. М.,
1977.
16. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. М.,
1990.
17. Глобальное сообщество: новая система координат. (подхо-
ды/проблемы). –СПб. 2000

18. Глобальный эволюционизм: философский анализ. М., 1994.
19. Гобозов И. А. Смысл и направленность исторического прогресса. М., 1987.
20. Гумилев Л. Н. Этногенез и биосфера Земли. Л., 1989.
21. Гумилев Л. Н. Этносфера: история людей и история природы. М., 1993.
22. Гуревич П. С. Философия культуры. М., 1995.
23. Данилевский Н. Я. Россия и Европа. М., 1991.
24. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. М., 1991.
25. Ефимов Ю. И. Философские проблемы антропосоциогенеза. Л., 1981.
26. Зиммель Г. Как возможно общество? Философия труда // Зиммель Г. Избранное. Т. 2. М., 1996.
27. Каган М. С. Философия культуры. СПб., 1996.
28. Кузнецов Г. А. Экология и будущее. М., 1988.
29. Культура и цивилизация. М., 1984.
30. Культура, человек и картина мира. М., 1987.
31. Маркс К. Предисловие к «Критике политической экономии» // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 13.
32. Марсель Г. Люди против гуманности // Философские науки. 1994. № 1-3.
33. Монсеев Н. Н. Человек и ноосфера. М., 1990.
34. Новая технологическая волна на западе. М., 1986.
35. Ноосфера: духовный мир человека. Л., 1986.
36. Печчен А. Человеческие качества. М., 1985.
37. Платонов Г. В. Диалектика взаимодействия общества и природы. М., 1989.
38. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса: новый диалог человека с природой. М., 1986.
39. Серебровская К. Б. Сущность жизни. М., 1994.
40. Соломина С. Н. Взаимодействие общества и природы. М., 1983.
41. Сорокин П. А. Социальная и культурная динамика. – СПб., 2000
42. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество. М., 1992.
43. Тойнби А. Постижение истории. М., 1991.
44. Тугаринов В. П. Природа, цивилизация, человек. Л., 1978.
45. Философия природы: коэволюционная стратегия. М., 1995.
46. Франк С. Л. Духовные основы общества. М., 1992.
47. Шевченко В. Н. Социально-философский анализ развития общества. М., 1984.
48. Шпенглер О. Закат Европы. Т. 1. М., 1993.

- Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 20.
59. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.
60. История философии и назначение истории. М., 1991.

ДЛ 2. Философские проблемы естественнонаучного и гуманитарного знания

Тема 8. Философские проблемы естествознания

Естествознание и философия: тематические и методологические взаимодействия. Структура естественнонаучного знания. Классификация наук. Естествознание и гуманитарные науки. Наука и техническое знание. Классификация естественнонаучных дисциплин. Предмет естествознания. Основные проблемы философии естествознания. Методология научного познания. Научное познание, его уровни, методы и основания. Методология синергетики в современной научной картине мира. Научная картина мира. Эволюция понятия детерминизма в истории науки. Основные этапы истории науки. Развитие науки как проблема философии науки. Научные революции.

Тема № 9. Философские вопросы физики

Современные физические теории и проблема создания единой научной картины мира. Предмет и методы физического знания. Классификация физических дисциплин и современные направления развития физической науки. Научные революции и кризисы в развитии физики первой половины XX века. Истина и относительность в физической науке. Метрика и топология абстрактных пространств научной теории. Проблема дискретности и непрерывности пространства-времени. Динамика абсолютного и относительного в физике. Соотношение целого и части, системы и элемента в микромире. Проблема атомизма в физике XX века. Проблема неисчерпаемости материи и современная теория микрочастиц. Проблема единства дискретного и континуального в физике. Проблема единства частиц и полей в современной физике и ее философское значение. Корпускулярные и волновые свойства микрообъектов. Понятие энергии в физике, взаимопревращаемость видов энергий в природе и ее философское значение. Микро-, макро- и мегауровни существования материи. Учение о массе и энергии. Учения современного энергетизма в физике и астрофизике. Свойства гравитационного поля и значение их

изучения. Торсионные поля: от гипотез к науке. Пространство и время у Ньютона и Эйнштейна. Пространство и время в микромире. Взаимозависимость времени, пространства и движения. Эволюция понятия детерминизма в истории науки. Представление о детерминизме в физике. Теория вероятности: физический, математический и философский аспекты. Понятие о материи в физике и философии. Астрономия и астрофизика о происхождении и строении Вселенной. Теории «Большого взрыва»: физический смысл и философские интерпретации. Космогония и космология. Проблема симметричности, несимметричности и асимметричности Вселенной. Модели Вселенной: Пифагор, Аристотель, Бруно, Коперник, Ньютон, Эйнштейн и Фридман. Понятие вакуума и его современные интерпретации в контексте гипотез о происхождении и существовании Вселенной. Интерпретации существования «чёрных дыр». «Антимир»: физическая гипотеза и философские импликация» Теория струн и её верифицируемость. Понятие плазмы: физическая и философская проблематика. Роль и значение гипотез и моделей в физике. Математическая и физическая бесконечность.

Тема № 10. Философские проблемы географии, экологии и геологии

Учение В. И. Вернадского о Земле, биосфере и ноосфере. Влияние биосферной деятельности человека на развитие земной коры и атмосферы. Теории возникновения Земли: философский аспект. Проблема времени в геологии. Проблема обратимости и необратимости процессов, происходящих на Земле. Циклический характер процессов происходящих на Земле. Науки о Земле и моделирование сложных процессов. Исторический и логический методы в науках о Земле. Эксперимент и познание в геологии, географии и экологии. Прогнозирование и его методы. Проблема географической детерминации социокультурной жизни. Географии и геополитика* Экология и глобальные проблемы современности. Гипотеза глобального потепления. Проблема расширения «озоновой дыры» и последствий этого процесса.

Тема № 11. Философские проблемы математики и информатики

Предмет математики. Основные этапы развития математического знания. Проблема существования идеализированных объектов: онтологический и гносеологический аспекты. Современная проблематика и открытия в области математики. Природа математической абстракции и объективная реальность. Математика и моделирование в теоретическом естествознании. Кризис в основаниях математики. Философские проблемы обоснования математической теории. Аксиоматический метод в математике. Метатеоретические принципы непротиворечивости,

и независимости аксиом, разрешимости. Проблема дискретного и математике. Философские вопросы математики XX в канторовской теории множеств. Класс Рассела. Интуиционизм и интуиционизм как программы обоснования математики. Конструктивное направление в математике. Современные обоснования математики. Понятие информации: в физике, математике и философии. Понятие инфосферы. Понятие системы в кибернетике и информатике. Интернет и конституирование современного информационного общества. Проблема саморегуляции и управления в сложных системах. Обучающиеся системы и задачи управления. Моделирование сложных систем. Проблемы создания искусственного интеллекта: теоретические, практические и философские. Социокультурные проблемы существования искусственного интеллекта. Наука, философия и научная фантастика о взаимоотношениях человека и роботы: роботы, киборги и андронды. Проблема исчисления и функционирования детерминированных и вероятностных процессов в самоорганизующихся системах. Абстракции актуальной и потенциальной бесконечности, актуальной и потенциальной осуществимости. Философские интерпретации математических моделей бесконечного.

Тема № 12. Философские проблемы химии

Предмет, методы и систематика химических наук. Эволюция предмета и методов химии. Алхимические предпосылки становления химии. Методологическая преемственность и разрывы. Проблема классификации химических наук. Роль математических методов в химии. Значение экспериментальной базы для развития химии. Специфика неорганической и органической химии. Значение аналогий и моделей в органической химии. Периодическая система Менделеева: история создания и историческое значение для развития науки. Химическая наука и философия о значении периодического закона Менделеева. Представление о целом и частях в химической науке. Структура в химии и методологические вопросы структурной теории. Проблема эволюции химических соединений. Философское, мировоззренческое и методологическое значение химической картины мира. Междисциплинарные исследования и их значение для развития химической науки: физико-химические исследования, кристаллохимия, биохимия, молекулярная генетика. Химия и новые технологии. Перспективы получения новых материалов и их значение для постиндустриального общества.

Тема № 13. Философские проблемы биологии

Предмет биологической науки. Классификация биологических наук. Эволюция предмета и методов биологии. Систематика биологических наук. Принципы классификации в биологии. Революция и кризисы в становлении и развитии биологии. Происхождение жизни: основные теории. Проблема существования жизни в космосе. Теория эволюции Дарвина и антидарвинизм. Синтетическая теория. Философские аспекты учения об искусственном и естественном отборе. Мальтузианство и неомальтузианство. Социальный дарвинизм. Эволюция и происхождение человека: гипотезы и проблемы. Понятие расы: расовые теории и расизм. Генетика: этапы развития, результаты и перспективы. Трансгенные растения: биологический, экономический и этический аспекты. Современные биотехнологии и нанотехнологии: их значение для существования будущего общества. Клонирование растений, животных и человека: теоретическое обоснование, эксперименты, реальность результатов и прогнозирование последствий. Криволикая: технологии, результаты и перспективы. Биомедицина: перспективы моделирования и перестройки тела. Проблема значительного продления жизни и бессмертия. Философский и этический аспект биомедицинских экспериментов. Проект «геном человека» и его влияние на эволюцию человека. Евгеника и гипотеза управляемой эволюции человека.

Литература по философским проблемам естествознания

1. Уайтхед А. Наука и современный мир. // Избранные работы по философии. М., 1990. С.72-146.
2. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
3. Тулмин С. Человеческое понимание. М., 1988.
4. Кун Т. Структура научных революций. М., 1982.
5. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
6. Гадамер Г. Истина и метод. М., 1990.
7. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. М., 1987.
8. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1986.
9. Габричевский А.Г. Пространство и время. // ВФ, 1994, № 3.
10. Молчанов Ю.Б. Проблема времени в современной науке. М., 1990.
11. Категории "закон" и "хаос". Киев, 1987.

Тема № 14. Философские проблемы гуманитарного знания

Сходство и различия философских подходов. «Науки о природе» и «науки о культуре». Исторические и современные дебаты о предмете и методах научного знания. Специфика и методология гуманитарного знания. Классификация гуманитарных дисциплин. Место философии в гуманитарном и гуманизма в истории идей. Место герменевтики в гуманитарном знании. Этимологический анализ понятий как неотъемлемая часть методов исследования в гуманитарных дисциплинах. Язык как центральное понятие в современном гуманитарном знании. Критерии рациональности социально-гуманитарного знания. Процедуры понимания и объяснения в гуманитарном знании. Коммуникация как способ существования социального мира. Методологический статус понятий «интеракция» и «интерсубъективность». Реабилитация «практической» философии и ее методологический статус. Культура и идеология как объекты критической теории. Проблема относительности в гуманитарном знании.

Тема № 15. Философские вопросы исторической науки

Этапы становления исторической науки. Предмет и методы исторической науки. Проблема периодизации в исторической науке. Проблема типологии исторических эпох. Методологическое содержание категории «историческое время». Принципы классификации исторических дисциплин. Проблема типологии общества. Историческое знание. Историческое событие и исторический факт: проблема объективации и процедуры определения социокультурной идентичности. Исследование ментальности в исторической науке. Школа Анналов и её значение для исследования микроуровня истории. Роль личности в истории. История, нарратив и метанарратив: постмодернистская критика академической исторической науки. Основные концепции мировой истории. Плюрализм и релятивизм в исторической науке. Философия истории. Исторический метод. Критика «историцизма». Проблема истины в историческом знании.

Тема № 16. Философские вопросы филологии

Становление и эволюция наук о языке. Предмет филологического знания. Классификация наук о языке. Основные концепции возникновения и развития языка. Гипотеза языковой относительности Сепира-Уорфа. Гипотеза возникновения языка Марра. Взаимосвязь мышления и языка в концепции Налимова: дискретное и континуальное измерения. Р. Якобсон о фонеме как минимальной единицы языка. Основные идеи

Пражского лингвистического кружка. Герменевтика и филология: взаимосвязь и взаимозависимость методологий. Понятие языка: филологический и философский подходы. Понятие речи. Художественная литература как совокупность дискурсов (Цв. Тодоров). Интертекстуальность, текстуральность и анализ культурных текстов в современном языкознании языковедении и философии. Методологическое значение семиотических моделей языка и текста. Понятие семиосферы. Семиотическая, герменевтическая и деконструктивистская парадигмы анализа текста. Речевые акты и языковые игры как элементы конструирования социального мира.

Тема № 17. Философские вопросы психологии

Происхождение и генезис психологического знания. Проблема и дискуссии относительно предмета психологии. Классификация психологических дисциплин. Основные концепции о происхождении и функционировании психической

деятельности. Соотношение теоретического и эмпирического компонентов психологической науки. Экспериментальная психология и проблема верификации в психологии» Фрейд как физиолог, психолог и философ: этапы научных исследований и основные работы. Концепция бессознательного Фрейда: эволюция и значение для гуманитарного знания. Антропология Фрейда. Философия религии, общества и культуры в классическом психоанализе. Фрейдизм и психоаналитическое движение. Основные школы и представители постфрейдизма. Фрейд-марксизм. Философские идеи Фромма и Маркузе. Аналитическая психология Юнга и её влияние на философию культуры. Понятие символа, архетипа и коллективного бессознательного у Юнга. Концепция бессознательного Лакана: инстанции психики, методология исследования и влияние на формирование постмодернистской философии. Психология и философская антропология. Новейшие тенденции в психологии.

Тема № 18. Философские проблемы экономики

Предмет, структура и методы экономической науки. Происхождение экономики и её эволюция. Основные экономические теории в связи с развитием общества: Аристотель, Фома Аквинский, Смит, Маркс, Зомбарт, Вебер, Хайек, Дракер, Кастельс, Понятие экономики и экономических отношений. Теории рыночных отношений. Основные экономические модели. Математические методы в экономике. Теория и эксперимент в экономике. Рыночная экономика и плановая экономика. Феномен «Госплана» в социалистической экономике. Монетаризм. Либерализм и неолиберализм. Тоталитарные подходы к регулированию рынка. Микро- и макроэкономика. Мировая экономика и локальные экономики: проблема взаимодействий. Конкуренция: экономический, социальный и философский ас-

пекты. Индустриальный и постиндустриальный типы обществ: экономический и социальный аспекты. Информационное общество и информационная экономика. Интернет-экономика. Проблема соответствия производственной и финансовой сфер экономики. Проблема дефолтов. Циклы Кондратьева и их значение для современной экономической теории. Региональная и глобальная экономика. Глобализация и её экономические, социальные, политические и культурные последствия. Увеличение экономического разрыва между «богатыми» и «бедными» странами как ключевая проблема глобализирующегося мира. Маркетинговые стратегии и консьюмеризм в современном мире. Общество потребления: гиперэксплуатация желания в экономике и культуре. Перспективы и проблемы украинской экономики в глобальном экономическом пространстве.

Тема № 19. Философские вопросы правоведения

Юридическая деятельность и юриспруденция как наука. Предмет и методы юридической науки. Философия права и её место в структуре философского знания (этика, социальная философия, философская антропология). Основные концепции природы, функционирования и значения права для общества. Понятие государства в юриспруденции и философии. Понятие закон в философии и правоведении. Закон, право и мораль. Философские проблемы юридической деонтологии. Философия права и проблема осуществления справедливости. Идея гражданского общества и проблема ее реализации.

Тема № 20. Философские вопросы физического воспитания

Физическая культура и спорт как феномен человеческой деятельности: культурно-исторический контекст. Человеческое тело как предмет философии. Социальные, эстетические и экономические аспекты развития профессионального спорта. Категория здоровья и её философский анализ. Спорт, физическая красота и долголетие: их место в иерархии ценностей современной культуры.

Литература по философским проблемам гуманитарного знания

1. Барт Р. Избранные работы М.: Прогресс, 1989.
2. Вежбицка А. Язык. Культура. Познание. М., 1996
3. Габричевский А.Г. Пространство и время. // ВФ, 1994, № 3.

4. Гадамер Г. Истина и метод. М.,1990.
5. Гейзенберг В. Шаги за горизонт. М.,1987.
6. Деррида Ж. Эссе об имени. Спб.: Алетейя, 1998.
7. Категории "закон" и "хаос". Киев, 1987.
8. Культурология. XXвек. Энциклопедия. М., 1995
9. Кун Т. Структура научных революций. М.,1982.
10. Леви-Строс К. Структурная антропология. М.: Наука, 1985.
11. Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос что такое постмодерн? // Ad Marginem' 93. М.: Ad Marginem, 1994.
12. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. Спб.: Алетейя, 1998.
13. Молчанов Ю.Б. Проблема времени в современной науке. М., 1990.
14. Подорога В. Феноменология тела М.: Ad Marginem, 1995.
15. Поппер К. Логика и рост научного знания. М.,1983.
16. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М.,1986.
17. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. М.: Прогресс, 1977.
18. Структурализм: "за" и "против". М.: Прогресс, 1975, С. 27-309.
19. Тулмин С. Человеческое понимание. М.,1988.
20. Уайтхед А. Наука и современный мир. // Избранные работы по философии. М.,1990. С.72-146.
21. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М.,1986.
22. Эко У.Отсутствующая структура. Спб.: Петрополис, 1998.
23. Якобсон Р., Леви-Строс К. "Кошки" Шарля Бодлера // Структурализм: за и против. М.: Прогресс, 1975.
24. Ямпольский М. Демон и лабиринт. М.: Новое Литературное Обозрение, 1996.

Вопросы
для кандидатского экзамена по философии
для аспирантов и соискателей нефилософских специальностей

Тема № 1 Предмет философии и ее структура.

1. Мироззрение и его структура.
2. Условия возникновения философии, ее назначение и основные функции.
3. Базовые проблемы философии, их исторические трансформации.
4. Предмет философии и его эволюция. Отношения философского и конкретно-научного знания.
5. Классические философские направления.
6. Современные философские направления.
7. Способы и особенности философствования.

Тема № 2 Онтология.

8. Проблема бытия и небытия.
9. Концепции бытия и его строения. Ненсчерпаемость, многомерность и целостность бытия.
10. Изменчивость бытия как способ его существования.
11. Модели развития бытия: метафизическая, диалектическая, синергетическая.
12. Пространство и время как реальность и способы ее описания.
13. Научная картина мира и ее эволюция.

Тема № 3 Философия человека.

14. Биологические и социокультурные факторы антропогенеза.
15. Человек как целостность биологического, социального и духовного. Индивид, личность индивидуальность.
16. Потребности и интересы, их классификация.
17. Понятие ценности, формирование идентичностей.
18. Свобода как условие бытия человека. Воля, свобода и ответственность.
19. Смысл жизни как метафизическая проблема и как предмет практической философии.
20. Проблема смерти и бессмертия. Понятие пограничной ситуации.

Тема № 4 Феноменология.

21. Сознание, его атрибуты и сферы.
22. Образное и вербальное мышление.
23. Бессознательное: его место и функции в психике человека.
24. Природа креативности, соотношение интуиции и логики в творческом процессе.
25. Интеллектуальное и эмоционально-оценочное мировосприятие: проблема взаимодополнительности.

Тема № 5 Гносеология.

26. Субъект, объект и условия познания как базовые элементы познавательного отношения.
27. Фундаментальные принципы эпистемологии.
28. Познание как деятельность; деятельность, ее структура.
29. Чувственное познание и его формы.
30. Рациональное познание и его формы.
31. Понятие истины, проблема критериев истины.

Тема № 6 Философия науки.

32. Наука: система знания, институт производства нового знания, социальный институт.
33. Обыденное и научное знание. Критерии научности.
34. Общенаучные подходы и методы научного познания.
35. Структура научного знания, его эмпирический и теоретический уровни.
36. Проблема научного факта. Методологические требования к научному наблюдению, измерению и эксперименту.
37. Теория как высшая форма научного знания, ее строение.
38. Методы эмпирического и теоретического исследования.
39. Место и значение методологии в структуре научного знания.
40. Методологические особенности гуманитарного, социального и естественнонаучного знания.
41. Куммулятивные и экстерналистские факторы развития научного знания.
42. Понятия «парадигмы» и «научно-исследовательской программы».
43. Генезис и перспективы научно-технической цивилизации.
44. Место науки в современной цивилизации.
45. Наука и нравственность. Профессиональная этика ученого.

Тема № 7 Социальная философия.

46. Понятие общества и его структуры. Типы обществ.
47. Проблема общественного прогресса и его критериев.
48. Понятия культуры и цивилизации. Поликультурализм.
49. Основные концепции исторического процесса.
50. Глобальные проблемы современности и перспективы человечества.
51. Общество и личность. Востребованность и отчуждение личности.
52. Природа власти. Институты политики и права.
53. Государство и гражданское общество.
54. Общество и человек в глобализирующемся мире. Современные информационные технологии.
55. Экономика и политика, их взаимосвязь.
56. Геополитические реалии: тенденции глобализма и регионализма в современном мире.

Примерный список вопросов по методологическим основаниям дисциплины специализации соискателей

Для естественнонаучных специальностей

1. Истина и относительность в физической науке.
2. Проблема атомизма в физике XX века.
3. Динамика абсолютного и относительного в физике.
4. Научные революции и кризисы в развитии физики первой половины XX века.
5. Эволюция понятия детерминизма в истории науки.
6. Алхимические предпосылки становления химии. Методологическая преемственность и разрывы.
7. Метрика и топология абстрактных пространств научной теории.
8. Методология синергетики в современной научной картине мира
9. Проблема дискретности и непрерывности пространства-времени. Социо-культурные проблемы существования искусственного интеллекта.
10. Интернет и конституирование современного информационного общества
11. Биомедицина, клонирование, крионика: этический аспект. Проект «геном человека» и его влияние на эволюцию человека.

12. Развитие нанотехнологий: культурно-антропологические импликации.
13. Революция и кризисы в становлении и развитии биологии.
Проблема географической детерминации социокультурной жизни.
14. Философские вопросы математики XX века.

Для гуманитарных специальностей

1. Критерии рациональности социально-гуманитарного знания.
2. Психоаналитическая интерпретация культуры.
3. Символ, архетип, коллективное бессознательное. Проблемы типологии общества.
4. Процедуры понимания и объяснения в гуманитарном знании.
5. Реабилитация «практической» философии и ее методологический статус.
6. Философия права и ее ориентир на осуществление справедливости.
7. Философия истории. История как метод. Критика «историцизма».
8. Идея гражданского общества и ее осуществление.
9. Природа гуманитарного знания.
10. Основные методологические стратегии гуманитарного знания.
11. Частные методы интерпретации гуманитарного знания.
12. Проблема истины в гуманитарном знании.
13. Проблема относительности в гуманитарном знании.
14. Интертекстуальность, текстуальность и анализ культурных текстов в современной философии.
15. Методологическое значение семиотических моделей знака и текста.

Вопросы по философии для вступительного экзамена в аспирантуру

1. Мирозозрение, его структура и типы.
2. Предмет философии и его эволюция. Функции философского знания.
3. Условия зарождения философии.
4. Особенности философии Древнего Востока.
5. Особенности философии философии Древней Греции.

6. Особенности философии Средневековья и Возрождения.
7. Особенности философии Нового времени.
8. Философские идеи просветителей и энциклопедистов.
9. Немецкая классическая философия.
10. Позитивизм и этапы его эволюции.
11. Философия марксизма.
12. «Философия жизни» и экзистенциализм.
13. Религиозное философствование.
14. Философские идеи постмодерна.
15. Развитие отечественной философской мысли.
16. Проблемы бытия. Бытие природы, искусственной природы (культуры) и человека.
17. Поиск первоосновы бытия, понятия архе, субстрата, субстанции, материи.
18. Проблема соотношения материального и идеального в истории философской мысли.
19. Неисчерпаемость и целостность бытия.
20. Пространство и время как формы бытия.
21. Понятия движения и развития. Модели развития.
22. Природа сознания, его когнитивная, ценностная и нормативные сферы.
23. Бессознательное. Феномен интуиции.
24. Базовые понятия теории познания (субъект, объект, условия познания).
25. Принципы гносеологии.
26. Чувственное и рациональное познание: их формы и соотношение.
27. Язык, мир, мышление. Проблема искусственных языков и моделирования мышления.
28. Эмпирические и теоретические уровни познания.
29. Истина, проблема ее критериев.
30. Человек как индивид, личность, индивидуальность.
31. Практика как основа бытия человека, цель и средство освоения действительности.
32. Проблемы антропогенеза. Труд и становление человека.
33. Структура деятельности. Творческая и репродуктивная деятельность.
34. Понятие счастья, потребности, ценности. Проблема общечеловеческих ценностей.
35. Формирование идеалов, поиск смысла жизни.
36. Духовные чувства человека.
37. Проблема смерти и бессмертия.
38. Свобода и ответственность. Проблема выбора.

39. Общество как система . Взаимодействие природы и общества.
40. Общество и личность. Роль личности в истории.
41. Экономические предпосылки и исторические формы развития общества.
42. Политика и право: институты и отношения.
43. Происхождение и функции государства.
44. Духовная жизнь общества, ее формы и институты.
45. Общественная психология и идеология.
46. Основные концепции исторического процесса.
47. Специфика гражданского общества.
48. Понятие культуры и цивилизации. Принцип мультикультуризма.
49. Место и роль массовой культуры в современном мире.
50. Проблема факторов и критериев общественного прогресса.
51. Глобальные проблемы современности.
52. Понятие глобализации: экономический, информационный и геополитический аспекты.



Подписано к печати 2. 04. 07 Формат 60x84/16. Бумага офсетная.
Объем 2 усл. п. л. Тираж 200 экз.

Отпечатано в информационно-издательском отделе ТНУ.
Пр-кт Академика Вернадского, 4, г. Симферополь, 95007